

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Технологија и природа у служби архитектуре
Наставник: доц.др Будимир Судимац
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 8
Услов: уписан текући семестар
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ предмета је критичко сагледавање и истраживање адаптивности и утицаја нових технологија на архитектонске објекте на основу динамичне равнотеже између природе и технологије. Истраживање треба да пронађе адекватан архитектонски модел способан за интерактиван однос природе и корисника кроз саморегулацију сопствених система и потреба. Кроз истраживање студенти просторно и програмски редефинишу различите аспекте, отварајући једно ново поље истраживања односа природе и архитектуре третирајући тај однос као потенцијално место за стварање и реализацију архитектуре будућности. Методолошки се истражује утицај технологије у решавању односа природе и архитектуре, дају његове процене и стратегије контекстуалног односа. Овакав приступ укључује компромисно разумевање веза између недостатка ресурса, потребе за енергијом, обновљивих извора енергије, нових материјала и технологија. Важно питање у решавању проблема одрживих система и успостављање урбаних и архитектонских модела је проналажење нових односа природе и архитектуре, развој регенеративне технологије и животног циклуса као и развијање система и стратегија будућег развоја применом перформативне архитектуре и архитектуре мрежа. Истраживања у области архитектуре, социологије, урбанизма, философије и ликовности треба да обезбеди суперинтеграцију основних људских потреба за радом, енергијом и храном посматрајући их као метасистемску транзицију ка потпуно новим могућностима архитектуре, друштва и технологије.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Исход предмета је у основи развој филозофског аспекта архитектуре и стварање могућности за фокусирање на синергистички приступ истраживању природе и архитектуре будућности уз развој холистичке стратегије. Архитектура није више израз једног појединца, већ израз колектива, израз платформе и мрежа утицаја. Кроз дискурзивни форум истраживања нових приступа у решавању технолошке сингуларности, као хипотетичке тачке у будућности, технолошки развој цивилизације добија све веће убрзање у све краћем временском интервалу.</p> <p>Исход у оквиру истраживања је да се пронађе адекватни архитектонски модели способни за интерактиван однос природе и корисника кроз саморегулацију сопствених система и потреба. Кроз истраживање односа јавног и приватног простора и улоге појединца и колектива у стварању динамичких и хибридних заједница студенти просторно и програмски редефинишу архитектонску типологију кроз имплементацију нових технолошких решења по узору на природу.</p> <p>Исход предмета је да се створи услови за свеобухватно разумевање природних потенцијала и одрживости у изграђеној средини. Такво размишљање треба да да одговор на футуристичке архитектонске концепте, њихову философију и ефикаснију биомимикрију. Разумевање односа природе и архитектуре резултат је новог погледа на планирање и изградњу, преношењем интердисциплинарних знања и компетенција. Овакав приступ укључује компромисно разумевање веза између недостатка ресурса, енергетске ефикасности, обновљивих извора енергије, нових материјала и технологија. Истраживачки приступ треба да обезбеди суперинтеграцију основних људских потреба за радом и енергијом посматрајући их као метасистемску транзицију ка потпуно новим могућностима архитектуре, друштва и технологије.</p> <p>Кључно питање је како однос природе и архитектуре преточити у основне филозофске аспекте архитектуре и како је фокусирати на синергистички приступ истраживању архитектуре будућности. Живимо у ери техничких достигнућа која омогућавају овладавање силама природе и поништавању времена и простора. Истраживање треба да да одговоре у дискурзивном форуму, кроз нови приступ у решавању технолошке сингуларности као хипотетичке тачке будућности.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава:</u></p> <p><u>Практична настава:</u></p>

<i>Предавања и вежбе у складу са тематским јединицама курикулума</i>		
Препоручена литература		
Број часова активне наставе 2 (1+1)	Теоријска настава: 1	Практична настава: 1
Методe извођења наставе		
Менторски рад, предавања, презентације, испит.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Рад током семестра: укупно 30 поена Семинарски рад (теоријски део испита): укупно 30 поена Предавање (практични део испита:) укупно 30 поена. Утисак наставника: укупно 30 поена		
Начин провере знања: семинар, завршни испит: писмени испити или презентација пројекта.		